|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на педагогическом совете  МБДОУ «Детский сад № 51»  от «11» апреля 2025 года  протокол № 4  **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  **Сертификат** ‎118e3d2b4105 b519226adad8f850b3d7  **Владелец** Сивцева Наталья Юрьевна  **Действителен** c 18.03.2025 по 11.06.2026 | УТВЕРЖДЕН  приказом от «11» апреля 2025г. № 41  и.о. заведующего МБДОУ  «Детский сад № 51»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ю. Сивцева/ |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 51»**

**за 2024 год**

**Курск 2025г.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели деятельности** | **Стр.** |
| 1. Аналитическая часть | | |
| 1.1. | Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  «Детский сад № 51» | 3-6 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 1.3. | Оценка системы управления | 7 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 9 |
| 1.5. | Воспитательная работа в ДОУ | 14 |
| 1.6. | Оценка организации образовательного процесса | 14 |
| 1.7. | Оценка кадрового обеспечения | 16 |
| 1.8. | Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 18 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы | 19 |
| 1.10. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 20 |
| 1. Показатели деятельности | | 21 |
| 2.1. | Анализ показателей деятельности Учреждения | 23 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад № 51» (далее – Учреждение) содержит информацию о деятельности Учреждения за 2024 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предоставление отчёта учредителю, коллективу, родителям воспитанников, социальным партнёрам, общественности посредством его размещения на официальном сайте <https://ds51-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 51» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников Учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

**1.1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 51»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» является некоммерческой организацией созданной в целях обеспечения реализации образовательных программ предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Сокращенное название организации – МБДОУ «Детский сад № 51».

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305004, город Курск, Ново-Ахтырский переулок, дом 24.

Телефон: (4712) 58-81-69.

e-mail: mdou51kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ds51-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учреждение не имеет структурных подразделений.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Дошкольное образовательное учреждение было сдано в эксплуатацию в 1961 г. Это двухэтажное здание (общая площадь составляет 514 м²).

Территория обнесена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, общая площадь составляет 3334 м². Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода.

Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории учреждения имеются клумбы. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым.

Групповые помещения, музыкальный зал обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 51» осуществляет деятельность на основании лицензии в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

- Уставом МБДОУ № 51, утвержденным приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 № 1259;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выписка из реестра лицензий на 06.06.2023г., № Л035-01252-46/00220869 от 17.08.2016г.;

Основными задачами функционирования Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** организация функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

В дошкольном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Основой определения содержания образовательной программы** дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав ДОУ;

- Программа развития ДОУ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности Учреждения.

**1.3. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

***К коллегиальным органам управления относятся:***

* **Общее собрание работников Учреждения** – коллегиальный орган самоуправления, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности Учреждения, управленческих начал, развитию инициативы работников Учреждения, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
* **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Основополагающий принцип системы управления – демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов Учреждения:

* 99% сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью Учреждения,
* 100%  отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам,
* 100% отмечают, что управление, направлено на достижения поставленной цели,
* 99% педагогов считают, что успехи педагогической деятельности связаны с управлением в МБДОУ № 51.

Анкетирование родителей (законных представителей) (в анкетировании приняли участие 46 семей) воспитанников Учреждения удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

* 43 семьи из числа опрошенных (93,5%) удовлетворены работой дошкольного учреждения;
* 45 семей из числа опрошенных, (98%) из числа опрошенных, удовлетворены оснащенностью дошкольного учреждения и групп (развивающими игрушками, игровым оборудованием).
* 32 семьи из числа опрошенных - (70%) вовлечены в деятельность детского сада.
* 45 семей, из числа опрошенных (98%) удовлетворены квалификацией и профессионализмом педагогов Учреждения.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием, интересом посещают детский сад, участвуют в мероприятиях и праздниках.

* 100% семей, из числа опрошенных, удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Из этого следует, что руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления при которой, реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей.

**Вывод:** Система управления соответствует цели работы Учреждения.

**1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

***Комплектование групп***

Фактическая наполняемость в 2024 календарном году составила 71 ребенок:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет – 22;

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 5

лет **–** 26;

**-** разновозрастнаягруппа общеразвивающей направленности для детей 5 – 7 лет – 23.

**Вывод:** в соответствии с Уставом Учреждения, требованиям СанПиН, наполняемость в группах, в основном, соответствует установленным нормам.

***Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников***

Одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения – физическое развитие детей. Поэтому ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете использовании особенностей его организма, индивидуализации  профилактических мероприятий, создании определенных условий.

В  Учреждении разработана система физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка, ориентации учебно-воспитательного процесса на улучшение физического и психического здоровья детей.

**Задачи физкультурно-оздоровительной работы:**

* Систематический анализ здоровья детей, формирование базы данных с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции.
* Организация здорового образа жизни в детском учреждении и в семье.
* Профилактическая работа по предупреждению заболевания.
* Решение оздоровительных задач средствами физической культуры.
* Реабилитация детей после перенесенного заболевания, детей с хроническими заболеваниями.
* Ориентация учебно-воспитательного процесса на улучшение физического здоровья детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития воспитанников Учреждения на протяжении года:

* снижение частоты острой заболеваемости;
* улучшение физического развития воспитанников;
* повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности;
* позитивные сдвиги в эмоциональной сфере;
* улучшение аппетита, качества сна, навыков самообслуживания, познавательных возможностей.

2. Формированию мышления у всех участников педагогического процесса по ЗОЖ.

3. Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития детей на протяжении года позволяет считать, что использованный комплекс коррекционно-оздоровительных средств, в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, рациональное выполнение режима дня был достаточно эффективным.

**Работа в данных направлениях позволила получить следующие результаты за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2023 год (кол-во, %)** | **2024 год (кол-во, %)** |
| среднесписочный состав | 70 | 71 |
| пропущено по болезни на одного ребенка | 4 | 3 |
| количество случаев заболевания | 277 | 211 |
| количество ЧБД | 6 | 5 |

**Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей по годам, %** | |
| **2023** | **2024** |
| Первая | 30 | 40 |
| Вторая | 38 | 30 |
| Третья | 2 | 1 |
| Четвертая | - | - |
| Всего осмотрено детей | 100 | 100 |

**Заболеваемость детей по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболеваемость** | **Количество случаев заболеваний по годам** | |
| **2023** | **2024** |
| Простудные | 234 | 190 |
| Инфекционные | 20 | 0 |
| Прочие | 23 | 21 |
| Всего | 277 | 211 |

В сравнительном анализе видно, что процент часто болеющих детей остался на прежнем уровне, что говорит о том, что проводимая профилактическая и оздоровительная работа дает положительный результат. Пропуски по инфекционным заболеваниям отсутствуют, по простудным заболеваниям значительно снизились.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- корригирующая гимнастика;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- «Недели здоровья»;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***Анализ готовности выпускников к обучению в школе***

По результатам психолого-педагогического обследования готовности выпускников были получены следующие результаты:

Мониторинг детского развития

|  |  |
| --- | --- |
| Интегративные качества ребенка | Уровень развития  интегративных качеств  (средний показатель в %) |
| Физически развитый, овладевший основными  культурно-гигиеническими навыками. | 92% |
| Овладевший средствами общения и способами  взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 93% |
| Способный управлять своим поведением и  планировать свои действия на основе первичных  ценностных представлений, соблюдающий  элементарные общепринятые нормы и правила  поведения | 96% |
| Имеющий первичные представления о себе, семье,  обществе, государстве, мире и природе | 94% |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 97% |
| Любознательный, активный, эмоционально отзывчивый. | 96% |
| Овладевший универсальными предпосылками  учебной деятельности | 95% |
| Способный решать интеллектуальные и  личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 96% |

Педагоги группы продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе, мотивировали детей предшкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Педагоги  взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе.

**Вывод:**

1. У детей 6 - 7 лет высокий и средний уровни развития.
2. Дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что в разрезе групп получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы Учреждения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

***Достижения воспитанников Учреждения в 2024 году***

|  |  |
| --- | --- |
| Патриотический проект «Георгиевский сбор» номинация «Пасхальная открытка» | Диплом за участие |
| Конкурс детского творчества  воспитанников муниципальных  образовательных учреждений  города Курска «Малахитовая шкатулка» | Диплом за 1 место (6 человек)  Диплом за 2 место (1 человек)  Диплом за 3 место (2 человека) |
| Научно практическая конференция «Радужка открытий» | Диплом 1 степени (1 человек) |
| Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023» | Диплом участника (1 человека) |
| Конкурс пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров» | Грамота за участие |
| Исследовательская конференция «Мир на ладошке» | Диплом 2 степени (1 человек) |
| Соревнования по плаванию «Кубок дельфина» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска | Диплом за участие (1 человек) |
| Городской конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия» | Грамота 3 место (1 человек)  Грамота за участие (2 человека) |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Диплом победителя (2 человека)  Диплом призёра (2 человека) |
| Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска | Грамота за участие (1 человек) |
| Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Диплом 1 степени (8 человек) |
| Сетевая акция «о братьях наших меньших» | Сертификат участника (5 человек) |
| Сетевая акция "ЛЕРМОНТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ" | Сертификат участника (5 человек) |
| Всероссийская акция «Спасаем деревья с эколятами» | Грамота за участие |
| Выполнили нормативы комплекса «ГТО» 1 ступени (6-7 лет) | 15 детей |
| Акция «Помогать просто» | 7 человек |
| Выставка-конкурс «Космические дали» Ко Дню Космонавтики | Диплом за 1 место (2 человека)  Диплом за 2 место (1 человек) |
| Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» | Диплом за 2 место (1человек)  Грамота за участие (2 человека) |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели» | Диплом за 1 место (3 человека) |
| Международного конкурса «Пасхальное яйцо -2024» | Грамота за участие (6 человек) |
| Окружной конкурс Центрального округа «Символ года-2024» | Диплом 3 степени (1 человек)  Диплом за участие (5 человек) |

**1.5. Воспитательная работа в ДОУ**

Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей у детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

**1.6. Оценка  организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)).

Образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом способностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

Продолжительность прогулок:

- младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в теплый 3 часа;

- среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет – 3 часа, в теплый период – 4 часа.

На дневной сон отводится 2,5 – 3 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 – 3,5 часа.

В Учреждении  установлена следующая  продолжительность непосредственно образовательной деятельности  и максимальный объем нагрузки детей в неделю:

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не  превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3 – 4 лет – не превышает 30 мин, для детей 4-5 лет – не превышает 40 минут, а в группе для детей 5-6 и 6-7 лет  соответственно – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся  физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится НОД по физкультуре, музыке и т.п.
6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организовывались не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* для детей 3-4 лет – 15 мин.,
* для детей 4-5 лет – 20 мин.,
* для детей 5-6 лет – 25 мин.,
* для детей 6-7 лет – 30 мин.

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и была направлена на формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и созданию одинаковых стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Самообследование учреждения выявило направления для совершенствования качества результатов обучения и воспитания в образовательном процессе, эффективности его развития, повышения уровня творческого потенциала педагогов, эффективности управления.

**1.7.Оценка кадровое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы имеются следующие специалисты: старший воспитатель – 1; воспитатели – 6, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Для осуществления лечебно-профилактической работы в Учреждении работает старшая медсестра.

***Сведения о квалификации педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели квалификации кадров** | **Кол-во** | **Кол-во %** |
| Имеют образование:  - высшее;  - среднее специальное | 8  3 | 67%  33% |
| Имеют квалификационную категорию:  - высшую;  - первую  - аттестовано на соответствие занимаемой  должности | 1  1  8 | 11%  11%  64% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 11 | 100% |
| Имеют:  - почетные звания  («Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения») | 4 | 36% |

***Сведения о возрастном составе педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | моложе  25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Всего - 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

***Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях различного уровня***

С целью постоянного повышения уровня педагогических знаний, развития творческих способностей в течение всего года в МБДОУ «Детский сад № 51» проводились педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, конкурсы, выставки, мастер-классы, деловые игры. Педагоги МБДОУ № 51 активно принимали участие в различные мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- презентация опыта работы на семинаре для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Курска.

Тема семинара: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах игровой деятельности» (Машкина Е.В., Евдокимова А.В.);

- выступление с докладом на городском семинаре «Инклюзивное образование: грани сотрудничества» МБУ ДО «ЦДТ» (Машкина Е.В., Евдокимова А.В.);

- выступление на межрегиональном педагогическом марафоне «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ОГБУ ДПО КИРО (Машкина Е.В., Евдокимова А.В.);

- в семинаре-практикуме в рамках методической недели «Использование активных методов обучения на занятиях как средство развития творческих способностей обучающихся» (Машкина Е.В., Евдокимова А.В.);

- соревнования по настольному теннису среди работников системы образования города Курска в 2024 году, Грамота за участие – Сивцева Н.И., Машкина Е.В., Федосеева А.А.;

- в различных дистанционных конкурсах.

В 2024 году учитель-логопед стал победителем регионального конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛОГОМАСТЕР - 2024». В методическом пособии «Музей детства: игрушка, творчество, воспитание» была опубликована статья «Игры и игрушки на логопедических занятиях» учителя-логопеда Машкиной Е.В.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, на развитие творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи, сплочение коллектива через совместную деятельность.

**Вывод:** Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных муниципальных и региональных конкурсах, выступают на методических объединениях и семинарах муниципального и регионального уровней, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в дистанционном режиме, приобретают и изучают новинки методической литературы, ведут работу с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. В течение года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Воспитатель». В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд Учреждения представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**1.9. Оценка материально-технической базы**

Создание материально-технических условий в Учреждении является важнейшим критерием оценки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Условия пребывания детей в Учреждении обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная развивающая среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов деятельности.

Имеется информационно-техническая база:

- Интернет, электронная почта, сайт Учреждения, ТСО (музыкальные центры – 1, компьютеры – 4, ноутбук – 1, проектор – 1, экран напольный – 1, принтеры – 4, магнитофоны – 3).

Территория Учреждения:

- оборудована в соответствии с требованиями СанПиН и техники безопасности;

- имеет металлическое ограждением, наружное освещение, систему видеонаблюдения, видеодомофон;

- хорошо озеленена.

На участке имеются спортивная площадка, цветочные клумбы, прогулочные участки с теневыми навесами, малые игровые формы.

Большое значение отведено безопасности пребывания детей в Учреждении.

Учреждение снабжено:

* кнопкой тревожной сигнализации,
* системой автоматической пожарной сигнализации,
* видеодомофоном,
* средствами пожаротушения,
* схемами плана эвакуации,
* проводятся инструктажи с сотрудниками.

На протяжении 2024 учебного года росла материально-техническая база Учреждения, проводились необходимые ремонты в помещениях учреждения, приобреталось технологическое оборудование.

**Вывод:** В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственная среда оформлена в художественном стиле. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении**.** Несмотря на это, необходимо пополнить предметно-развивающую среду Учреждения современным оборудованием и материалами. Продолжить оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

**1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников на педагогическом совете. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия с участием детей и родителей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1. **Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 71 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 71 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 62 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 71/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 71/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/ 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 / 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 / 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория соответствия занимаемой должности | 8 / 73% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/9% |
| 1.8.2 | Первая | 1 / 9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 / 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 / 9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 / 100% |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11/71 |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.14.4 | Логопеда | нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 59 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

* 1. **Анализ показателей деятельности**

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- МБДОУ «Детский сад № 51» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным учреждениям;

- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию ООП ДО;

- кадровое обеспечение реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемыми к укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами, а также к уровню квалификации кадрового состава;

- построение воспитательно-образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии на осуществлении образовательной деятельности;

- материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещению, на достаточном уровне;

- документирование финансово-экономической деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами системно и своевременно;

- содержание учебно-методических материалов соответствует

требованиям ФГОС ДО.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 51» за 2024 календарный год, определены перспективные направления деятельности Учреждения:

- повышать качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- эффективно использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные;

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогов;

- совершенствовать систему взаимодействия с социальными партнерами для функционирования в режиме открытого образовательного пространства;

- модернизировать программное методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- повышать уровень санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и пожарной безопасности;

- продолжать формировать позитивное отношение родителей (законных представителей) к образовательной организации.